**بسمه تعالی**

دانش آموخته فرهیخته دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

 *باسلام و احترام*

 پرسشنامه‌ی پیش رو جهت بررسی "وضعیت اشتغال، سطح مهارت و ... دانش آموختگان رشته ................................... دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در 10 سال تحصیلی اخیر" تهیه گردیده است. از شما خواهشمنديم با دقت به سوالات پاسخ داده و ما را در بهبود کیفیت آموزش یاری نمایید.

**با تشکر**

**نام و نام خانوادگی: جنسیت: سن:**

**آخرین مقطع تحصیلی: تاریخ فراغت از تحصیل:**

**شهر محل سکونت: شماره تماس:**

**...........................................................................................................................**

* + - * **وضعیت اشتغال: شاغل □ بیکار □**
			* **محل اشتغال: ..........................................**
			* **اشتغال در بخش: دولتی □ خصوصی □ هردو □**
			* **موقعیت شغلي شما در حال حاضر چگونه است؟**
			* **از چه طریق امکان اشتغال در محل کار خود را کسب کرده اید؟**
			* **مدت زمان تقریبی اشتغال خود را بفرمایید .............................**
			* **مدت زمانی که صرف پیدا کردن شغل پس از فراغت از تحصیل صرف کرده اید را ذکر کنید ..................**
			* **لطفا در صورت رضایت میزان تقريبي درآمدتان در شغل فعلي را بیان نمایید ....................**
			* **آیا رشته تحصیلي خود را مرتبط با شغل فعلي مي دانید؟**
			* **در صورت عدم اشتغال به سوالات زیر پاسخ دهید:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **سوال** | **موافق** | **کاملاً موافق** | **نظری ندارم** | **مخالف** | **کاملاً مخالف** |
| **1** | **تاکنون شغل مرتبط با رشته تحصیلي خود را پیدا نکرده‌ام.** |  |  |  |  |  |
| **2** | **امکانات مالي و تجهیزات لازم برای ايجاد شغل و خوداشتغالی را نداشته‌ام.** |  |  |  |  |  |
| **3** | **در آزمون هاي استخدامي شرکت کرده ام اما پذيرفته نشده‌ام.** |  |  |  |  |  |
| **4** | **مهارت لازم براي تصدي شلي مناسب رشته تحصیلي خود را نداشته‌ام.** |  |  |  |  |  |
| **5** | **اعتماد به نفس لازم براي تصدي شغلي مناسب رشته تحصیلي خود را نداشته‌ام.** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **سوال** | **خیلی ضعیف** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** |
| **1** | **کیفیت برنامه هاي آموزشي را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **2** | **کیفیت فعالیت‌های پژوهشی را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **3** | **نظم اساتید گروه را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **4** | **کیفیت تدريس اساتید گروه را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **5** | **نحوه برخورد اساتید گروه را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **6** |  **میزان انگیزه، تلاش و فعالیت اساتید چگونه بود؟** |  |  |  |  |  |
| **7** | **محتواي آموزشی تدریس شده از طرف اساتید را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **8** | **میزان و نحوه استفاده اساتید از فناوری‌های نوين تدريس را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **9** | **اختصاص زمان لازم در صورت نیاز توسط اساتید جهت برطرف نمودن مسائل مرتبط با دانشجویان** |  |  |  |  |  |
| **10** | **میزان تسلط اساتید به محتوای آموزشی یا پژوهشی**  |  |  |  |  |  |
| **11** | **سرفصل‌های دروس آموزشی مناسب بودند.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **کیفیت برگزاری فعالیت هاي عملي، کارورزي ها و کارآموزی ها را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **13** | **مدت زمان برگزاری فعالیت هاي عملي، کارورزي ها و کارآموزی ها را چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **14** | **سطح مهارت های کسب شده خود را در دوره تحصیل چگونه ارزیابی می کنید؟** |  |  |  |  |  |
| **15** | **میزان شناخت اساتید از بازار کار رشته تحصیلي**  |  |  |  |  |  |
| **16** | **مطالب و محتوای آموزشی ارائه شده توسط اساتید مرتبط با نیاز بازار کار بود.** |  |  |  |  |  |
| **17** | **آموزش هاي متناسب با رشته براي ورود به بازار کار به صورت عملی ارائه می‌شوند.** |  |  |  |  |  |
| **18** | **کانون‌های کاريابی و اشتغال در سطح دانشکده وجود دارند.** |  |  |  |  |  |
| **19** | **انجام کار دانشجويی از طرف گروه مورد تشویق قرار می گیرد.** |  |  |  |  |  |
| **20** | **مهارت‌های ارتباطی در حین تحصیل و ارتباط با مراجعین تقويت می شود.** |  |  |  |  |  |
| **21** | **تقويت اعتماد به‌ نفس دانشجویان در حین انجام فعالیت های بالینی** |  |  |  |  |  |
| **22** | **کمک به کسب تجربه شغلی در داخل یا خارج از دانشکده** |  |  |  |  |  |
| **23** | **تشویق به کسب مهارت حداقل در يک زبان بین المللی توسط گروه** |  |  |  |  |  |
| **24** | **امکان ادامه ارتباط و همکاري با اساتید بعد از فراغت از تحصیل وجود دارد.** |  |  |  |  |  |
| **25** | **اخذ مدرک تحصیلي از دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به روند کار یابی و اشتغال کمک کرده است.** |  |  |  |  |  |
| **26** | **جلسات بازآموزی مبنی بر انتقال جدیدترین دستاورد های علمی وعملی توسط دانشکده پس از فراغت از تحصیل برگزار شده اند.** |  |  |  |  |  |
| **27** | **کارگاه های تخصصی توسط دانشکده پس از فراغت از تحصیل برگزار شده اند.** |  |  |  |  |  |
| **28** | **اطلاع رسانی های لازم جهت برگزاری در جلسات بازآموزی یا کارگاه های تخصصی به دانش آموختگان انجام می شود.** |  |  |  |  |  |
| **29** | **دانشکده حمایت های لازم جهت تاسیس مراکز تخصصی، شرکت های دانش بنیان و مسیر یابی شغلی را به دانش آموختگان اختصاص می دهد.** |  |  |  |  |  |